



Прикладная этика

Сергей Звонарев

Профессор, отложив учебную ведомость, глянул на доску и вздохнул: студент маялся с разложением зависти на досаду и злость, безнадежно напутав в самом начале — не так на правил вектора.

— Ладно, Бобров, — сжалился профессор. — Вот вам до-полнительный вопрос: обида — это скаляр или вектор?

— Век... нет, скаляр! — решил несчастный.

Профессор крикнул от досады.

— Садитесь, Бобров, два.

— Но я же учил! — Студент совал тетрадку: — Вот, домашку сделал! Разложил фрустрацию по разочарованию и желанию! А обида три недели назад была, так нечестно, Сергей Николаевич!

Профессор жестом отправил студента на место и мягко спросил, когда тот сел:

— Вот что вы сейчас чувствуете?

— Обиду, — буркнул Бобров, зыркнув исподлобья.

— На кого? Ну, смелее, не бойтесь, — подбодрил двоечника Сергей Николаевич.

— На вас!

— Верно! Обида направлена на кого-то, поэтому она вектор.

А терпение?

— Скаляр, — раздалось сразу несколько голосов.

— А зависть?

— Вектор!

— И как уменьшить его величину?

— Делением на терпение!



НАНОФАНТАСТИКА

— Ну, хорошо, — согласился профессор. — Кое-что вы все же усвоили...

— А любовь? — спросила отличница Маша, проникновенно глядя большими глазами. Студенты оживились. — Вы сказали, что в следующий раз объясните! — напомнила она.

Профессор мысленно поморщился: не обещал я такого, опять выдумывает. Как всегда, прочитала учебник вперед и решила, что сразу во всем разберется! Увы, учебника недостаточно, даже если в зачетке одни пятерки...

— Дорогие мои, прежде чем приступить к любви, вам надо научиться работать с терпением, сочувствием, смирением. Научиться растить вектор надежды и компенсировать им разочарование. И уж как минимум справляться с обидой — это обязательное условие. Вот Бобров теперь умеет.

— Да уж, умею, — откликнулся тот несколько даже с вызовом. — Маш, обращайся, научу!

— Как это долго, — вздохнула та, игнорируя Боброва, — терпение, сочувствие...

— Да, — тихо согласился профессор и, словно вспомнив что-то, добавил: — Это долго.

Встряхнувшись, он окинул взглядом аудиторию и пред-ложил:

— Давайте начнем новую тему, а то мы до любви никогда не дойдем. Итак, записывайте.

Студенты зашелестели тетрадками.

— Сдержанность — это скаляр, равный отношению малого провокационного воздействия к величине вызванной им оби-ды. Единица измерения — один сократ. Типичная величина сдержанности — миллисократ...

