

Яблоням на Марсе не цвести

Астрономия в школе: «Ваш проект бесполезен. Полёты на другие планеты не нужны»

■ АНАСТАСИЯ БЕЛЫХ, 10-Й КЛАСС, НОВОСИБИРСК

Звёзды. Тьма. Безграничная тьма. И снова звёзды. И тьма, тьма, тьма. Холодно и страшно. Страшно интересно. Кто я такой? Как оказался на этой планете? Откуда взялся пояс астероидов между Марсом и Юпитером? Как зарождалась Вселенная?..

Эти вопросы задаю не только я. Люди с нетерпением ждут новостей о проекте MarsOne, изучают природу чёрных дыр и шутят про фотографии Плутона. Но такой предмет, как астрономия, в школах фактически не изучают.

В седьмом классе мы с подругой решили сделать проект о колонизации Марса и Луны. Сравнить их между собой и выбрать, какое небесное тело лучше подходит для заселения. У нас появилась гипотеза: правильнее было бы лететь на Марс. Там и рельеф схож с земным, и вода есть, и длительность суток практически такая же. Конечно, есть и проблемы, которые пока не решены: расстояние и радиация.

Как у нас горели глаза, когда мы начинали! Мы сами составили план работы, подготовили материалы. Со всей этой красотой пошли к преподавателю по физике, ожидая конструктивной критики и полезных советов.

— Ваш проект бесполезен. Как вы собираетесь делать практическую часть? Это же несерьёзно. Полёты на другие планеты не нужны, — сказал он.

Мы добавили данные о реальных космических програм-

мах, сделали схемы лунной и марсианской баз. Ничего не помогло. Интерес к нашей работе не было.

Так продолжалось три года, пока не нашлась тьютор, который одобрил наш проект. Вместе мы довели его до конца.

Это лишь один пример. Астрономия утратила статус самостоятельного предмета — её частично изучают в курсе географии и физики. Некоторые учителя пропускают эти главы или проходят для галочки. Но ведь именно этот предмет учит мыслить глобально, помогает осознать, насколько мал человек по сравнению с космосом. Ну и вообще, мы все в глубине души немножко романтики, нас манит Вселенная, загадочная и непостижимая. Так давайте поможем людям стать к ней чуточку ближе!

ЧТО ДУМАЮТ ВЗРОСЛЫЕ

(АЛЕКСЕЙ СЕМЁНОВ) Школа должна поддерживать любые проекты учащихся, и прежде всего те, что выходят за рамки учебных предметов. Администрация хорошей школы найдёт способ оплатить труд учителя, который окажет такую поддержку. А хороший учитель делает это, не думая об оплате. Что же до астрономии — добавить её как отдельный предмет не получится. Слишком мало желающих серьёзно разбираться в этой науке и сдавать экзамен. А учебный план перегружен. Вопросы по астрономии можно включать в ЕГЭ по физике и географии.

(ПАВЕЛ КАРПОВ) Увеличить число школьных предметов — плохая идея. Невыполнимая. Круто же было бы ввести ещё курс медицины и оказания первой помощи, шахматы, основы религии, кибернетики, логики и многое другое. Но учебный план не резиновый. Гораздо важнее возможность работать под руководством учителя над своим проектом — по любой теме. Именно создание такой возможности было целью всех реформ последних лет. Но ругать чиновников, конечно, легче, чем отладить учебный план в школе.